

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т.С. Мальцева»  
Шадринского муниципального округа Курганской области

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
От «29» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Директор МКОУ «Мальцевская сош  
им. Т.С. Мальцева»

\_\_\_\_\_/Мальцева О.В.  
Приказ № 97 от  
«31» августа 2023 - г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Краеведение»**  
**(5-9 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва, «Просвещение»(2010) и в соответствии с образовательной программой МКОУ Пановской средней школы. Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 -10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Палехскому району, селам Курилиха, Паново, Сакулино, Пеньки Ивановской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Пановской средней школе.

**Основной целью** программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 1 часу в неделю. Итого – 34 часа.

### **Цели программы:**

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Ивановской области, п.Палех, сел и деревень Палехского района
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### **Задачи программы:**

- Изучение прошлого и настоящего Палехского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Основные направления:** Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

### **Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Механизм реализации программы кружка:**

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- пешие экскурсии по селам;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материала;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе;

**Формы реализации программы кружка.**

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.
- Выступления на краеведческих конференциях района и области

**Планируемые результаты**

- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края

**Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончании реализации программы:**

**Что должен знать:**

- площадь, конфигурацию и административное деление Палехского района;
- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков Палехского района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.

**Что должен уметь:**

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с архивными документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посылать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

## **Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»**

### **Введение**

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

### **Край, в котором я живу**

Ивановская область на карте России. Палехский район на карте Ивановской области. Наши сёла на карте Палехского района.

Природа Палехского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.

Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.

Палехская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)

Экскурсия в музей с.Сакулино. Создание презентации «Край, в котором я живу»

### **Родная школа. Её история и традиции**

История Пановской средней школы. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Выпускники - уважаемые люди района.

История восьмилетней школы в селе Курилиха.

Учителя – ветераны педагогического труда.

Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях.

Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.

История возникновения школьного музея МКОУ Пановской средней школы

Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.

Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

### **Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития**

Пановское поселение. Административное устройство. Население.

Возникновение, становление и развитие деревни Паново

Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства

Возникновение, становление и развитие села Сакулино

Возникновение, становление и развитие деревни Пеньки

История строительства церкви в с.Сакулино и часовни в д.Пеньки.

Экскурсия в краеведческий музей г.Шуя

### **Героическое прошлое родного края**

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Мемориал Славы

Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла

Награда в твоём доме.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках».

Экскурсия в краеведческий музей п.Лух

### **Мой дом. Родословная семья**

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.

Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.

О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Экскурсии в краеведческий музей п.Мыт

Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.

### ***Содержание учебного курса. Тематическое планирование.***

Введение. Понятие «краеведение»	2ч
Край, в котором я живу.	6ч
Родная школа. Её история и традиции.	9ч
Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	6ч
Героическое прошлое родного края.	5ч
Мой дом. Родословная семьи.	6ч
Итого:	34 часа

### **Список литературы:**

1. Баделин В. И. Люди и легенды Верхневолжья. Ярославль, 1990.
2. Краеведческие записки. Выпуск 1. Иваново, 1990.
3. Куприяновский П.В. О литературе и писателях Ивановского края // Писатели земли Ивановской. Ярославль, 1988.
4. Куприяновский П.В. Корни сплелись... (Бальмонт и Цветаева) // Фольклор и литература Ивановского края: Статьи, публикации, материалы: Вып. 1. - Иваново: ИвГУ, 1994
5. Литературное краеведение: Фольклор и литература земли Ивановской в дооктябрьский период: Учебное пособие / Сост. И.А. Хромова и П.М. Тамаев. – Иваново, 1991. – 124 с.
6. Литературное краеведение: Метод. рекомендации. – Иваново, 2000.
7. Моя Родина – Ивановский край. Иваново, 2005
8. Писатели текстильного края. Иваново, 1953.
9. Писатели земли Ивановской: Библиографический справочник. Ярославль 1988.
10. Романов А.Ю. «Ты благородней и выше других...»: А. Чехов и К. Бальмонт (К истории взаимоотношений) // Константин Бальмонт, Марина Цветаева и художественные искания XX века. Выпуск №6. Иваново, 2004.

### Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			
		всего	Теория Практ.	план	факт
<b>Введение (2ч)</b>					
1	Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	1	теория		
2	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение	1	Практ.		
<b>Край, в котором я живу (6ч)</b>					
3	Ивановская область на карте России. Палехский район на карте Ивановской области. Наши сёла на карте Палехского района.	1	теория		
4	Природа Палехского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.	1	Практ.		
5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	1	Практ.		
6	Палехская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	1	теория		
7	Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)	1	Практ.		
8	Экскурсия в музей с.Мальцево	1	Практ.		
<b>Родная школа. Её история и традиции (9ч)</b>					
9	История Пановской средней школы. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района.	1	теория		
10	История восьмилетней школы в селе. Учителя – ветераны педагогического труда.	1	теория		
11	Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях.	1	Практ.		
12	Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.	1	Практ.		
13	История возникновения школьного музея МКОУ Мальцевской средней школы	1	теория		
14	Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.	1	теория		
15	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.	1	теория		
16	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.	1	Практ.		
<b>Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития (6ч)</b>					
17	Пановское поселение. Административное устройство. Население.	1	теория		
18	Возникновение, становление и развитие деревни Дрянново	1	Практ.		
19	Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства	1	теория		
20	Возникновение, становление и развитие села с.Мальцево	1	Практ.		
21	Возникновение, становление и развитие с. Канаши	1	Практ.		

22	История строительства церкви в д. Дрянново		теория		
23	Экскурсия в краеведческий музей г.Шадринск		Практ.		
<b>Героическое прошлое родного края (5ч)</b>					
24	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Мемориал Славы	1	теория		
25	Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла	1	Практ.		
26	Награда в твоём доме.	1	теория		
27	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках.	1	Практ.		
28	Экскурсия в краеведческий музей	1	Практ.		
<b>Мой дом. Родословная семьи (6ч)</b>					
29	Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.	1	теория		
30	Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.	1	Практ.		
31	О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	1	Практ.		
32	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	1	Практ.		
33	Экскурсия в краеведческий музей	1	Практ.		
34	Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.	1	теория		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			