

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации

Шадринского муниципального округа

МКОУ "Мальцевская СОШ им. Т. С. Мальцева"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
«Мальцевская СОШ
им. Т. С. Мальцева»
_____ Мальцева О. В.
Приказ № 97
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2857524)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Мальцево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	29	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	45	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное повторение	1				
2	Вводное повторение	1				
3	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a?backUrl=%2F02.1%2F05
5	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Отрезок и его длина. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277 https://lesson.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae
7	Многоугольник. Треугольник. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/15335338-ac7d-47c2-a297-b2c4457edee1
8	Многоугольник. Треугольник. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/15335338-ac7d-47c2-a297-b2c4457edee1
9	Плоскость, прямая, луч,	1				Библиотека ЦОК

	угол				https://lesson.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
11	Шкалы и координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
12	Шкалы и координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
13	Натуральные числа на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
14	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
18	Контрольная работа № 1	1	1		
19	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/57ea6e5e-

					18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
20	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
22	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
23	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
24	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
25	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
26	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
27	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов	1			https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-

	действий					neizvestnih-komponentov-arifmeticheskikh-deystviy-1771049.html
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий	1				
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий	1				
31	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий	1				
32	Контрольная работа № 2	1	1			
33	Умножение натуральных чисел. Свойство нуля и единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e57
35	Распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9
36	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
37	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
38	Деление натуральных чисел. Свойства деления	1				

39	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
40	Деление с остатком	1				
41	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
42	Упрощение выражений	1				
43	Упрощение выражений	1				
44	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
45	Порядок действий в вычислениях	1				
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-reshenie-uravnenij-na-osnove-svyazi-mezhdu-rezultatami-i-komponentami-umnozheniya-i-deleniya-4545679.html
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1				
48	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1				
49	Контрольная работа № 3	1	1			
50	Степень с натуральным	1				Библиотека ЦОК

	показателем				https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
51	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/af802241-61b4-4dce-91c6-f1ae4528f509
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
54	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
55	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3
56	Признаки делимости на 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
57	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c

	покупки					
60	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c
61	Формулы	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematike-klass-v-sootvetstvii-s-fgos-formuli-935202.html
62	Формулы	1				
63	Периметр. Площадь. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a
64	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6
65	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на не-линованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
66	Многогранники.	1				Библиотека ЦОК

	Изображения многогранников. Модели пространственных тел					https://lesson.edu.ru/lesson/1f36e944-a5d9-4184-8b6b-5175b4cbd9c0 https://lesson.edu.ru/lesson/488e9b75-326e-45e2-993d-12c579dcdb0c
67	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bf7bda44-5517-4a15-8364-85d3ba97ef27 https://lesson.edu.ru/lesson/2e264076-fc3a-4854-84fc-0d39e464bde2
68	Практическая работа по теме "Развертка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2e264076-fc3a-4854-84fc-0d39e464bde2?backUrl=%2F02.1%2F05
69	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e
70	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
71	Контрольная работа № 4	1	1			
72	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
73	Цилиндр, шар и сфера	1				
74	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8dd4cdda-8396-4830-827b-ba74e2387b8b
75	Доли и дроби. Изображение дробей на	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-41c3-980c-86d908faa7df

	координатной прямой					
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
77	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
78	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da?backUrl=%2F02.1%2F05
79	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da?backUrl=%2F02.1%2F05
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
81	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				
84	Сложение и вычитание	1				

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					
85	Контрольная работа № 5	1	1			
86	Деление натуральных чисел и дроби	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-na-temu-drobi-i-delenie-naturalnyh-chisel-5750056.html
87	Деление натуральных чисел и дроби	1				
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-smeshannie-chisla-videlenie-celoy-chasti-iz-nepravilnoy-drobi-1594064.html
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби	1				
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-klass-3850062.html
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				

93	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c
94	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b3ab591c-7db6-4bc4-aa50-523783652785
95	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d https://lesson.edu.ru/lesson/d1b71b4b-45cc-47c0-9a26-2f63ac253ef8
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
99	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-drobey-s-raznimi-znamenatelyami-3491455.html
100	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-drobey-s-raznimi-znamenatelyami-800136.html
102	Сложение и вычитание	1				

	обыкновенных дробей с разными знаменателями					
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
104	Контрольная работа № 6	1	1			
105	Умножение обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d66c2562-863e-4b61-92ee-407156cade77 https://lesson.edu.ru/lesson/261fd6c2-1c5e-41c9-b701-752a6561a455
106	Умножение обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби	1				
107	Нахождение части целого. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7cb6167e-f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
108	Нахождение части целого. Решение текстовых задач	1				
109	Нахождение части целого. Решение текстовых задач	1				
110	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e639d6c8-368f-4871-8b4e-f134e2e66466
111	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
112	Деление обыкновенных дробей	1				

113	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
114	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				
115	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-v-5-klasse-reshenie-tekstovyh-zadach-soderzhashih-drobi-6594253.html
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
118	Контрольная работа № 7	1	1			
119	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
120	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66c14913-5e7a-482f-a4c4-ae75e34fc74b
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c
122	Изображение десятичной	1				Библиотека ЦОК

	дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей					https://lesson.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
128	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1
129	Округление чисел. Прикидка	1				
130	Контрольная работа № 8	1	1			
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-umnozhenie-desyaticnih-drobey-na-naturalnie-chisla-klass-2649569.html
132	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fbddf4c1-

	т.д.					4b36-4a13-a353-117236891dec
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ddc520dd-ce16-43fd-969c-8f832f8394ba
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
138	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
139	Умножение десятичных дробей	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
140	Умножение десятичных дробей	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

	Основные задачи на дроби				
143	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
144	Деление на десятичную дробь	1			
145	Деление на десятичную дробь	1			
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a439593d-6e59-4170-a71e-4068c4209868
151	Контрольная работа № 9	1	1		
152	Калькулятор	1			
153	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237

154	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
155	Измерение углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
156	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
157	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
158	Измерение и построение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
159	Решение задач практического содержания на определение углов	1				
160	Решение задач практического содержания на определение углов	1				
161	Решение задач практического содержания на определение углов	1				
162	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c6d73dab-

						daf1-46ab-ac5a-abe3f41ade16
163	Повторение и обобщение знаний. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
164	Повторение и обобщение знаний. Десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение и обобщение знаний. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce?backUrl=%2F02.1%2F05
166	Итоговая контрольная работа	1	1			
167	Анализ итоговой контрольной работы	1				
168	Повторение и обобщение знаний. Решение задач на движение, покупки, работу	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
169	Повторение и обобщение знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a4ae9f7-7230-44c5-9357-92be72800fcc
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	4	
--	-----	----	---	--

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://lesson.edu.ru/lesson/f8a28a2c-f450-4524-82ce-acdd7cc9988d https://lesson.edu.ru/lesson/d101f342-8bb2-4623-acee-b00b2c9d3b17
2	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3f408238-5140-4493-a38c-71e7f86484a9
3	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3f408238-5140-4493-a38c-71e7f86484a9
4	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6036f4c5-8113-4026-b8a9-f00b9fa19b7e
5	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6036f4c5-8113-4026-b8a9-f00b9fa19b7e
6	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6036f4c5-8113-4026-b8a9-f00b9fa19b7e
7	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89332dd0-87d5-490d-9cf7-16e0c635a53c https://lesson.edu.ru/lesson/943a45

					8e-acee-44c4-b523-50831e57ebdf
8	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66f8e598-e73d-4c80-b0a6-dd4024f1c594
9	Проценты. Нахождение величины по ее процентам	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/29ca4795-0a5a-4bf5-9d83-bfea6d6b108d
10	Представление данных с помощью диаграмм	1			
11	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм	1			
12	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм	1			
13	Понятие треугольника. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
14	Понятие треугольника. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
15	Понятие треугольника. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
16	Понятие множества	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-mnozhestva-6-klass-4076726.html
17	Понятие множества	1			
18	Контрольная работа № 1	1	1		

19	Разложение числа на простые множители	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-6-klass-4906811.html
20	Разложение числа на простые множители	1				
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffc4e1c-a542-a9c66224fff8
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffc4e1c-a542-a9c66224fff8
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				
28	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
29	Делимость суммы и произведения. Деление с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

	остатком					
30	Контрольная работа № 2	1	1			
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
35	Сравнение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
36	Сравнение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
37	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20

40	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
41	Контрольная работа № 3	1	1			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
44	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
45	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
46	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
47	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
48	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-2755084.html
49	Умножение смешанных чисел	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-smeshannih-chisel-klass-322215.html
50	Умножение смешанных чисел	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-

						umnozhenie-smeshannih-chisel-klass-322215.html
51	Умножение смешанных чисел	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-smeshannih-chisel-klass-322215.html
52	Умножение смешанных чисел	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-smeshannih-chisel-klass-322215.html
53	Нахождение дроби от числа	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-nakhozhdienie-drobi-ot-chisla-6-klass.html
54	Нахождение дроби от числа	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-nakhozhdienie-drobi-ot-chisla-6-klass.html
55	Нахождение дроби от числа	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-nakhozhdienie-drobi-ot-chisla-6-klass.html
56	Нахождение дроби от числа	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-nakhozhdienie-drobi-ot-chisla-6-klass.html
57	Применение распределительного свойства умножения	1				https://multiurok.ru/index.php/files/primenenie-raspredelitel'nogo-svoistva-umnozhenii-1.html
58	Применение распределительного свойства	1				https://multiurok.ru/index.php/files/primenenie-raspredelitel'nogo-svoistva-umnozhenii-1.html

	умножения					svoistva-umnozhenii-1.html
59	Применение распределительного свойства умножения	1				https://multiurok.ru/index.php/files/primenenie-raspredelitel'nogo-svoistva-umnozhenii-1.html
60	Решение практических задач на движение, покупку и работу	1				
61	Решение практических задач на движение, покупку и работу	1				
62	Решение практических задач на движение, покупку и работу	1				
63	Контрольная работа № 4	1	1			
64	Деление смешанных чисел	1				https://yrok.pф/library/konspekt_uroka_delenie_smeshannih_chisel_14_5351.html
65	Деление смешанных чисел	1				https://yrok.pф/library/konspekt_uroka_delenie_smeshannih_chisel_14_5351.html
66	Деление смешанных чисел	1				https://yrok.pф/library/konspekt_uroka_delenie_smeshannih_chisel_14_5351.html
67	Деление смешанных чисел	1				https://yrok.pф/library/konspekt_uroka_delenie_smeshannih_chisel_14_5351.html
68	Нахождение числа по его дроби	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-chisla-po-ego-drobi-klass-2250664.html

69	Нахождение числа по его дроби	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-chisla-po-ego-drobi-klass-2250664.html
70	Нахождение числа по его дроби	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-chisla-po-ego-drobi-klass-2250664.html
71	Дробные выражения	1				https://urok.1sept.ru/articles/647787
72	Дробные выражения	1				https://urok.1sept.ru/articles/647787
73	Дробные выражения	1				https://urok.1sept.ru/articles/647787
74	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e19d05a-2418-404b-b7f5-ab4c582d80b1 https://lesson.edu.ru/lesson/b99cc67b-7717-4105-8417-9a91dc1ddee7
75	Изображение пространственных фигур и раз-вертка	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b99cc67b-7717-4105-8417-9a91dc1ddee7 https://lesson.edu.ru/lesson/6e19d05a-2418-404b-b7f5-ab4c582d80b1
76	Практическая работа по изготовлению многогранника	1		1		
77	Контрольная работа № 5	1	1			
78	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
79	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
80	Пропорция. Основное свойство пропорции	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb

81	Основное свойство пропорции	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
82	Процентное отношение двух чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3
86	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
87	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
88	Решение основных задач на дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
89	Контрольная работа № 6	1	1		
90	Осевая симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
91	Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
92	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

93	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
94	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		
95	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
96	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
97	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
98	Практическая работа по теме "Длина окружности и площадь круга"	1		1		
99	Положительные и отрицательные числа	1				https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/12/16/konspekt-uroka-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla
100	Положительные и отрицательные числа	1				https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/12/16/konspekt-uroka-polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla
101	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45

103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Изменение величин	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-izmenenie-velichin-868170.html
107	Изменение величин	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-izmenenie-velichin-868170.html
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
110	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
111	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
112	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b2

					94-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
113	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
114	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
115	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
116	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
117	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/246686c3-4c1d-486b-941a-055de4c40086
119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/246686c3-4c1d-486b-941a-055de4c40086
120	Контрольная работа № 7	1	1		
121	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
122	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33

123	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
124	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
125	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
126	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
127	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
128	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
129	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
130	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a5456bb9-0d43-4db4-8462-17f4dd8c8cc7
131	Контрольная работа № 8	1	1		
132	Раскрытие скобок	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematike-raskritie-skobok-klass-1770989.html
133	Раскрытие скобок	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-

					konspekt-uroka-po-matematike-raskritie-skobok-klass-1770989.html
134	Коэффициент. Подобные слагаемые	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-podobnye-slagaemye-6-klass-k-uchebniku-n-ya-vilenkina-2ch-6587796.html
135	Коэффициент. Подобные слагаемые	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-podobnye-slagaemye-6-klass-k-uchebniku-n-ya-vilenkina-2ch-6587796.html
136	Коэффициент. Подобные слагаемые	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-podobnye-slagaemye-6-klass-k-uchebniku-n-ya-vilenkina-2ch-6587796.html
137	Решение уравнений	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-matematike-reshenie-uravneniy-2893361.html
138	Решение линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Основные приемы решения уравнений	1			https://yrok.pf/library/tema_uroka_osnovnie_metodi_resheniya_linejnih_uravneniy-222528.html
140	Основные приемы решения уравнений	1			https://yrok.pf/library/tema_uroka_osnovnie_metodi_resheniya_linejnih_uravneniy-222528.html
141	Решение уравнений с применением свойств действий над числами	1			
142	Решение задач с помощью	1			

	уравнений					
143	Решение задач с помощью уравнений	1				
144	Решение задач с помощью уравнений	1				
145	Решение задач с помощью уравнений	1				
146	Решение задач с помощью уравнений	1				
147	Решение задач с помощью уравнений	1				
148	Контрольная работа № 9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
150	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
151	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
152	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
153	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c590e95

						5-f465-426c-847f-ac0ac1726c65
155	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c590e955-f465-426c-847f-ac0ac1726c65
156	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Решение практических задач с использованием графиков	1				
158	Решение практических задач с использованием графиков	1				
159	Практическая работа по теме "Координатная плоскость"	1		1		
160	Повторение и обобщение. Вычисления и построения	1				
161	Повторение и обобщение. Действия со смешанными числами	1				
162	Повторение и обобщение. Отношения и пропорции	1				
163	Повторение и обобщение. Действия с рациональными числами	1				
164	Повторение и обобщение. Решение уравнений	1				
165	Повторение и обобщение. Координаты на плоскости	1				
166	Итоговая контрольная работа	1	1			
167	Анализ итоговой контрольной	1				

	работы					
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков

А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии

учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение.

4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчишина В.А.,

Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».

5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф.,
Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК):

<https://lesson.edu.ru/>

<https://урок.рф/>

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/>

