

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т. С. Мальцева»**

Утвержден
на общем собрании коллектива
Протокол № 7 от 27 марта 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мальцевская средняя общеобразовательная школа
имени Т. С. Мальцева»
за 2024 ГОД**

с. Мальцево

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т. С. Мальцева» (МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева»)
Руководитель	Мальцева Ольга Владимировна
Адрес организации	641810, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, с. Мальцево, ул. Школьная, 43
Филиалы, структурные подразделения, адрес	Структурное подразделение «детский сад» МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» Адрес: 641854, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Мальцево, улица Ленина, дом 46;
Телефон, факс	8(35254)78443
Адрес электронной почты	starover@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolamalczevsкая-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01284-45/00221614 выдана 26.10.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 335 № 1024501950890, выдано 05.03.2024 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т. С. Мальцева» расположено в селе Мальцево Шадринского муниципального округа Курганской области. В соответствии с Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа № 5 от 09.01.2024 по реализации программы среднего общего образования школа закреплена задвумя населенными пунктами: с. Мальцево, д. Дрянново. В связи с этим для обучающихся организован подвоз из близлежащей деревни (до 6 километров).

Основным видом деятельности МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» непосредственно является реализация основных общеобразовательных программ:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными

образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2024 МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

К 2024/2025 учебному году МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева» утвердила ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Воспитательная система образовательного учреждения в 2024 году была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На протяжении года педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы все школьные службы: администрация, учителя - предметники и классные руководители, воспитатели, медицинские работники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Для удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой заключены договоры, разработаны совместные планы работы с учреждениями: МБУ ДО ДЮЦ, Мальцевский СДК.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–9 классов – 100%.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

В начале 2024 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

Для достижения положительных результатов в работе были задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

Использовались следующие формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

Охват учащихся дополнительным образованием: всего 105 учащихся, записались в кружки 105 детей (100%), в кружках художественной направленности – 19 учащихся, естественнонаучной направленности – 52 учащихся, спортивная направленность – 34 учащихся. Дополнительное образование обучающихся реализуется так же через функционирование образовательного Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2024 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно- исследовательской и творческой деятельности в 2024 году направлено на формирование «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень участия во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в 96 конкурсных мероприятиях.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях профориентационной работы между МКОУ «Мальцевской СОШ им. Т. С. Мальцева», Курганской государственной сельскохозяйственной академией им. Т. С. Мальцева и ООО «Агроклевер» заключен трехсторонний договор о сотрудничестве.

В рамках профориентационной работы школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Встречи с людьми разных профессий (1-9 класс) в течение года.
- Встречи обучающихся 9 класса с преподавателями в течение года.
- Совместные мероприятия с центром занятости населения.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2024 году было проведено 33 мероприятия по данному направлению.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–9 классов – 100%. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта платформы «Билет в будущее».

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физминутка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа); образовательный процесс (использование здоровые сберегающих образовательных технологий,

рациональное расписание); информационно-консультативная работа (беседы, классные часы, родительские собрания, совещания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил).

В течение 2024 года работали секции по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, хоккею, полиатлону, которые ведет педагог дополнительного образования. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся реализуется через:

- беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ;

- инструктажи по обеспечению безопасности в образовательном учреждении (при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации учащихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся);

- информирование родителей на темы по здоровьесбережению. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры;

- оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения;

- планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

Успешно функционирует спортивный клуб «Старт». В 2024 году в рамках клуба реализовано 2 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей – 34 человека. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся.

Особенности организации воспитательной работы в Мальцевской школе базируются на том, что ее история тесно связана с именем замечательного человека – Дважды Героя Социалистического Труда, Почетного академика ВАСХНИЛ Т.С. Мальцева (чье имя с 1995 года носит школа) Школа активно взаимодействует с Домом-музеем Т.С. Мальцева, благодаря чему в школе сложились свои традиции: первоклассники свой первый урок, а выпускники последний проводят в Доме – Музее, в день памяти земляка ученики возлагают цветы на мемориале Т.С. Мальцева. Отмечаются знаменательные даты, проводятся различные мероприятия, посвящённые земляку.

В школе существует Совет самоуправления обучающихся. Члены совета самоуправления, являющиеся представителями своих классов, участвуют в планировании и организации школьных мероприятий, профилактической работы и деятельности, направленной на повышение качества образования и успеваемости. Совет самоуправления функционирует в тесной связи с администрацией школы, его мнение учитывается при принятии локальных актов МБОУ «Мальцевская СОШ им.Т.С. Мальцева», затрагивающих интересы обучающихся.

Много лет в школе существует и активно работает волонтерский отряд «АРГОС», сейчас это ребята Движения Первых, который всегда готов прийти на помощь пожилым жителям сел, детскому саду, сделать много полезных дел. Все что происходит в школе, находит отражение на школьном стенде «Мероприятия», школьном сайте и социальных сетях. Данную работу организуют активные, неравнодушные, творческие ребята из МБОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С.Мальцева» Школьное ученическое самоуправление так же реализуется через деятельность детских организации отряда ЮИД «Светофор».

С 2023 года ребята начальных классов присоединились к объединению Орлята России, они

активно участвуют во всех треках и выполняют задания. В 2024 году к объединению присоединились еще 11 учащихся.

Таким образом, можно отметить, что в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т.С. Мальцева Шадринского района Курганской области» созданы условия для решения основных воспитательных задач и достижения цели – личностного развития школьника.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Управление МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т. С. Мальцева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т. С. Мальцева» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т. С. Мальцева» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников – родительский комитет;
- Профессиональный союз работников образования.

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют не на достаточном уровне. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т. С. Мальцева».

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского муниципального округа, Уставом ОО.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав.
- Положение о структурном подразделении «детский сад» МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева».
- Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Правила внутреннего распорядка. Положения.
- Решения Педагогического совета школы. Совещания при директоре.
- Решения Родительского собрания.
- Инструкции (должностные, охрана труда, противопожарная безопасность и др.).
- Приказы директора.

- Расписания, графики и другое. Положения:
- Положение об оплате труда и распределении стимулирующего фонда работников МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С.
- Положение «О режиме занятий обучающихся»;
- Положение «О Правилах пользования библиотекой»;
- Положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение о методическом совете;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- О порядке приёма детей в школу;
- О методическом объединении;
- Положение «О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- Положение «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) по ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
- Положение «О порядке ведения и проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических и творческих работ»;
- Положение «Об организации работы школы в активированные и карантинные дни, дни приостановления образовательного процесса».
- Положение «О порядке приёма детей в школу»;
- Положение «О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О совете профилактики»;
- Положение «О правилах пользования библиотекой»;
- Положение «Об обязанностях дежурного класса и дежурного учителя».
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;
- Положение о ведении личных дел;
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов;
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о порядке проведения самообследования; и другие.

В МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т. С. Мальцева» в наличии имеется вся основная документация, необходимая для организации образовательной деятельности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

Цель:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками всех уровней целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- обеспечение условий для выполнения социального заказа, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на получение доступного и качественного образования, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки

обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся; вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования.

3.2. Анализ качества обучения обучающихся

3.2.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Конец 2024 года (по итогам 1 полугодия, 2 четверти)
	Успеваемость (%)	96,25	96,39	97,73	97,80	93,81
	– начальная школа	91,18	94,74	95,0	100	94,74
	– основная школа	100	97,30	100	96,55	93,22
	– средняя школа	100	100	100	-	-
	Качество успеваемости (%)	47,50	44,58	52,27	46,15	36,08
	– начальная школа	64,71	63,16	65,0	51,52	52,63
	– основная школа	32,50	27,03	37,21	43,10	25,42
	– средняя школа	50,0	37,5	80,0	-	-
	Отличники (количество человек)	11	13	12	9	10
	– начальная школа	9	12	9	3	7
	– основная школа	2	1	3	6	3
	– средней школе	0	0	0	-	-
	Неуспевающие (количество человек)	3	3	2	3	6

– начальная школа	3	2	2	1	2
– основная школа	0	1	0	2	4
– средней школе	0	0	0	-	-

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающегося. В качестве экзаменов по выбору обучающиеся сдавали географию, биологию, химию и обществознание.

ГИА в 9 классе

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2023/24 учебном году испытание прошло 14.02.2024. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100 %). Все участники итогового собеседования получили зачет.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018/2019	100	75	100	40
2019/2020	Отменены из-за Covid-19			
2020/2021	88,8	11,1	100	66,6
2021-2022	100	28,2	100	71,4
2022-2023	100	0	100	66,6
2023-2024	100	33,3	100	33,3

Анализ результатов ОГЭ (9 класс)

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Сдав али	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдав али	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдав али	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	7	26	23	29	3	23	21	24	12	21	16	25
Математика	7	13	10	15	3	10	9	11	12	12	6	18
Физика												
Химия	2	24,5	24	25					1	22	22	22
Информатика												
Биология	6	29	21	39					11	25	19	33

История												
Англ. язык												
Обществознание	1	19	19	19	3	19	15	26	3	23	21	25
География	5	19	14	21	3	20	14	25	9	23	19	29

Все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по всем предметам ГИА.

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году не было набора в 10 класс, соответственно в 2023-2024 учебном году 11 класс отсутствовал, ЕГЭ никто не сдавал.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Сдавало всего	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавало всего	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавало всего	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	2	67	64	70	3	56	49	69	5	59	45	75
Математика профиль	1	39	39	39	1	46	46	46	4	37	22	58
Математика база					2	14	13	15	3	11	9	13
География	2	60	58	61								
История	1	41	41	41								
Обществознание	2	45	44	46	2	52	42	61	5	33,4	22	53
Биология					3	42	39	45	2	26	25	27
Химия					1	23	23	23				
Физика									1	43	43	43

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» являются активными участниками олимпиад и конкурсов различного уровня. По сравнению с результатами за 2023 год количественные и качественные показатели участия стали выше. В 2024 году обучающийся 9 класса стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и географии, две обучающиеся 7 класса призерами по географии и обществознанию.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. В 2024 году два ученика 8 класса приняли участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Пять учеников приняли участие в научно-практической конференции «Время знать». Учащийся 9 класса стал победителем, ученица 7 класса призером на секции «Агротехнология». 11 обучающихся приняли участие в

Круглом столе «Вклад юных исследователей в развитие аграрной науки» на базе Лесниковского филиала КГУ-Курганской государственной сельскохозяйственной академии. Две ученицы получили дипломы 1 и 2 степени. Шесть обучающихся приняли участие в межмуниципальном конкурсе проектных, естественнонаучных и исследовательских работ «Я-исследователь», получили дипломы 1,2 и 3 степени. Два ученика 8 класса стали победителями заочного этапа XVI Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России». Три ученицы 5 и 6 классов заняли первое место в заочном этапе XX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-6	1	40	5	34
7-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Организация учебного процесса в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» соответствует требованиям ФГОС и санитарных норм и правил.

Основным видом деятельности МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.);
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
---	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» приступила к реализации ООП уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании педсовета от 26.08.2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	2	0	2	0	3	3	0	0	0
2020	12	3	0	9	0	1	0	1	0	0
2021	9	5	0	3	1	3	2	0	1	0
2022	7	0	0	7	0	3	3	0	0	0
2023	3	0	1	2	0	5	2	3	0	0
2024	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0

В 2024 году восемь выпускников 9-го класса поступили в СПО (Шадринский политехнический колледж, Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж», Зауральский колледж физической культуры и здоровья, университетский колледж ШГПУ). В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» 10 класс не открыт, четыре выпускника 9 класса перешли в 10 класс другой ОО.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Кадровый состав образовательной организации

Категория	Кол-во	Образование		Стаж педагогической деятельности				Возрастной состав Категория					Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года		
		Высшее	Среднее	До 3х лет	3-10 лет	11-30 лет	Свыше 30	До 30 лет	30-34	35-39	40-50	Свыше 50	Высшая	Первая	Нет

Директор	1	1					1					1			
Зам. директора	1	1				1				1					
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	3	1	2	1	1		1	2	1				2	2
Учителя русского языка и литературы	2	2				1	1				1	1	2		
Учителя истории, обществознания	1	1			1				1						1
Учителя информатики и ИКТ	1	1		1				1							1
Учителя физики	2	2		2	1				2						2
Учителя математики	1	1		1					1						1
Учителя химии	1	1					1					1			
Учителя географии	1	1				1					1		1		
Учителя биологии	1	1					1					1	1		
Учителя иностранных языков	1	1				1					1			1	
Учителя физической культуры	1	1		1				1							1
Учителя трудового обучения (технологии)	1	1		1				1							1
Учителя музыки	1	1				1					1				1
Учителя изобразительного искусства, черчения	1	1				1					1				1
Учителя основ безопасности и защиты Родины															
Социальные педагоги															
Воспитатели															
Педагоги-организаторы															
Всего	13	12	1										4	3	5

Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, три педагога первую

квалификационную категорию и пять не имеют квалификационной категории. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога, в целях установления первой квалификационной категории-1 педагог.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды:

Знак «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Почетная грамота МО и науки РФ	4
Региональные и районные награды	4
Нагрудный знак «Почетный работник образования Курганской области»	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году 6 человек прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив состоит из 50 % опытных учителей и 50% молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 5 лет. Несмотря на это педагоги обладают высоким профессиональным мастерством. Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности предприятия стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023-2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

-Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.

-Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

-Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

-Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

-Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

-Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

-Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

-Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

-Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

-Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Система ВСОКО в целом в МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» функционирует, но требуется ее систематизация через обновление локальных нормативных актов.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. В своей деятельности педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, курсовых проектов и пр.)

Объём библиотечного фонда составляет всего 12085 единиц, из них учебники- 3440, 88 справочников различной направленности, учебно-методические материалы на электронных носителях – 62.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Всего в школе 13 классных кабинетов, в 4-х имеются - мультимедийные проекторы. Оборудованы кабинеты биологии, физики, географии, русского языка и литературы, и другие. В кабинете основ информатики организовано 12 рабочих мест. Уроки технологии проводятся в специализированной мастерской. В школе оборудован «Агрокласс», где имеется современная материально-техническая база соответствующая требованиям ФГОС. Данный кабинет активно используется учителями - предметниками. «Агрокласс» является и центром дополнительного образования МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева», в нем реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила оборудование «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста»

В школе имеется широкополосный интернет со скоростью более 2 Мб/с.

Имеются спортивный и актовый залы. Опытный участок размером 0,5 га.

Большое внимание уделяется безопасности образовательной организации. В настоящее время школа оборудована «тревожной кнопкой» звукооповестительной системой. В наличии огнетушители в количестве 13 штук.

Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами и санитарными правилами, но в школе требуется капитальный ремонт отопления, водопровода, канализации.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (44,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		9 (10,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников,	человек (процент)	7 (54 %)
в том числе:		
– с высшей		4 (31%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (46%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (31 %)
– от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1904
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы отобранного количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня(9 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 43 /92%
1.4.1	В режиме полного дня(9 часов)	Человек 43

4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 43/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 43/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Человек 2/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	Человек 1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/33%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический Стаж работы которых составляет:	Человек 3/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном Процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек 0/0%
	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 3/41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую Активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Мальцевская сош им. Т. С. Мальцева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Мальцевская СОШ им. Т. С. Мальцева» _____/Мальцева О. В./