

**І. Паспорт программы развития
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Мальцевская средняя
общеобразовательная школа им.
Т.С.Мальцева Шадринского района
Курганской области»**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С.Мальцева» на 2021-2026 год (далее Программа)
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения, ученический коллектив, родительская общественность
Цель Программы	Создание условий для получения качественного образования для всех категорий обучающихся и получения положительной динамики образовательных результатов школы
Задачи Программы	1.Повысить качество преподавания через освоение педагогами новых педагогических технологий и системный обмен опытом. 2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, 3.Повысить учебную мотивацию обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования. 4.Создать систему работы с детьми, имеющими трудности в обучении
Сроки реализации программы	2021 –2026гг.

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1.Повышение уровня оснащения школы.</p> <p>1.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>1.2 Количество точек доступа к сети интернет.</p> <p>1.3 Количество кабинетов, оснащенных учебными наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>1.4 Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных материально - техническим обеспечением школы.</p> <p>2.Повышение учебной мотивации обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.</p> <p>2.1 Доля обучающихся участвующих во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности.</p> <p>2.2 Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского.</p> <p>2.3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских конкурсах</p>
--	---

	<p>3.Повышение качества преподавания через освоение педагогами новых педагогических технологий и системный обмен опытом.</p> <p>3.1 Доля педагогов имеющих квалификационные категории: высшую, первую, соответствие занимаемой должности.</p> <p>3.2 Доля педагогов, применяющих на практике современные педагогические технологии: технология развития критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, формирующее оценивание.</p> <p>3.3 Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт в профессиональных мероприятиях.</p> <p>3.4 Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p> <p>4.Создание системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении.</p> <p>4.1 Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.</p> <p>4.2 Процент успеваемости ВПР.</p> <p>4.2 Процент качества ВПР.</p> <p>4.3 Доля обучающихся, закончивших учебную четверть, год на 4 и 5.</p> <p>4.4 Доля неуспевающих по учебным предметам за четверть, год.</p> <p>4.5 Процент обученности по учебным предметам за четверть, год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -доступность не менее 75 % учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; -100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровню образования) и инновационным технологиям; -не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; -не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; -80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). -Не менее 100% обучающихся осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям -Не менее 100% учащихся охвачены программами дополнительного образования и внеурочной деятельности

2. Характеристика текущего состояния МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С.Мальцева»

МКОУ «Мальцевская сош им.Т.С. Мальцева»(далее – школа) в работе с обучающимися руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН для общеобразовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами Главного управления образования Курганской области, Управления образования Шадринского района, внутренними приказами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе 11 класс-комплект. Классы располагаются в типовых помещениях, средняя

наполняемость составляет 8,3 человек.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Учебный процесс осуществляют 18 педагогов из них 3 внешних совместителя, из них имеют:

-Почетный работник общего образования-2

- звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 5 чел.;
- I квалификационную категорию - 7 чел.;

Из 18 педагогов -17 имеют соответствующее высшее образование , 1 получает высшее образование заочно.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

Результатом работы педагогического коллектива являются итоги государственной итоговой аттестации и качества обученности учащихся школы по окончанию учебного года.

Сравнительная таблица качества работы педагогического коллектива школы.

Учебный год	Качество обученности	Результаты ЕГЭ		Результаты ОГЭ			
		Русский язык	Математика	Русский язык		Математика	
				% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2017	47%	65	39	100	25	100	75
2018	50,8 %	75,3	59	100	12,5	100	37,5
2019	48%	58	51	100	40	100	75
2020	50%	87	62	-	-	-	-
2021	47,5%	67	39	100	67	89	11

Данные результаты говорят о том, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Но на протяжении 5 лет результаты работы не стабильны.

3.SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы).

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования - Наличие инициативного педагогического коллектива; -Широкое и успешное представление учащихся на конкурсах. - Позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса. - Комфортные условия для учебы и отдыха учащихся. взаимодействия с родительской общественностью. - Имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, ноутбуки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению <ul style="list-style-type: none"> - Нежелание педагогов изменять формы работы; - Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы Разброс результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, . -Недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся. -Снизился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности - Не совершенна система работы с детьми, имеющими трудности в обучении. - Не обеспечен доступ в Интернет из всех кабинетов
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности. Оказание помощи обучающимся (в форме индивидуальных консультаций) по обеспечению высоких результатов при ГИА Разработка и использование эффективной 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная не сформированностью у них компетенции ответственного родительства. -Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей - Ограниченность материально-технической базы (устаревшее

системы мотивации обучающихся к достижению высоких результатов в обучении	компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования)
---	---

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными стабилизировать ситуацию в получении качественного образовательного образования, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, приводит к снижению эффективности работы ОУ

4. Цели и задачи программы

Основная **цель** Программы развития МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С.Мальцева» - создание условий для получения качественного образования для всех категорий обучающихся и получения положительной динамики образовательных результатов школы.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

- 1.Повысить качество преподавания через освоение педагогами новых педагогических технологий и системный обмен опытом.
2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса,
- 3.Повысить учебную мотивацию обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.
- 4.Создать систему работы с детьми, имеющими трудности в обучении

5. Сроки реализации Программы

Реализация Программы определена на период с 2021 по 2026 годы. Исходя из результатов реализации МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С.Мальцева» возможно принятие решения об изменении срока реализации Программы.

6. Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	Оснащение школы материально-техническими средствами за счет проекта «Цифровая образовательная среда».	-2022гг	Увеличение количества компьютеров	директор
		Подключение учебных кабинетов к сети Интернет.	2022-2024.	Увеличение точек доступа к сети Интернет	Директор,

		Проведение паспортизации учебных кабинетов	Апрель-май 2022-2023 г.	Наличие паспортов кабинетов	Заместитель директора по УВР, завхоз.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повысить учебную мотивацию обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования	Увеличение кружков общеинтеллектуальной направленности	2021 - 2026гг.	Доля обучающихся, вовлеченных в кружки интеллектуальной направленности	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
		Реализация программы «Агро +»	2021-2026гг	Доля обучающихся вовлеченных в реализацию программы	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
		Вовлечение обучающихся в участие в конкурсах различных уровней	2021-2026гг	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР, классные руководители
Повысить учебную мотивацию через учебную деятельность		Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	2021-2026гг	Информирование участников ГИА по процедуре проведения	Администрация ОУ
		Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	2021-2022гг		Администрация, классные руководители
		Создание «ситуации успеха» для обучающихся в образовательном процессе	2021-2026гг		Педагогический коллектив
Повысить качество преподавания через освоение педагогами новых педагогических технологий и системный обмен опытом		Разработка программы профессионального роста каждого педагога	2021-2026гг	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории	Зам. директора по УВР
		Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	2021-2026гг	Доля педагогов, применяющих на практике современные педагогические технологии	Зам.директора по УВР
		Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущество технологий обучения и воспитания»	январь 2022 г.	Наличие протокола педсовета	Директор, зам.директора по УВР
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, семинарах, мастер-классах по обобщению опытом	2021 - 2026гг.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обобщению опыта	Директор, зам.директора по УВР.
Мероприятия направленные на эмоциональную		Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов	2021-2026гг	Снижение доли педагогов, имеющих синдром	Администрация

	ю поддержку педагогов			профессионального выгорания	
	Создать систему работы с детьми, имеющими трудности в обучении	Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ	2021 – 2026 гг		Зам.директора по УВР
		Проведение регулярных мероприятий с педагогическим работниками, классными руководителями и обучающимися по предупреждению неуспеваемости	2021-2026гг.	Наличие протоколов заседаний методсовета, методических объединений учителей-предметников, классных руководителей	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
		Организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении. Заключения сетевого договора на оказание психологической помощи	2021 - 2026гг.	Доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Социальный педагог
		Введение в практику преподавания мероприятий по профилактике неуспеваемости	2021 - 2026гг	Доля педагогов, применяющих в практике методы по профилактике неуспеваемости	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР,
		Проведение родительского всеобуча по теме «Взаимодействие семьи и школы»	Январь 2022 г.	Наличие протокола собрания	Администрация школы

7. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы обеспечит создание условий для положительных изменений работы МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С.Мальцева», а так же позволит получить качественные результаты:

- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность не менее 75 % учебных кабинетов к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;
- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в

общешкольных мероприятиях и т.д.).

- Не менее 100% обучающихся осваивают общеобразовательную программу

- Не менее 100% учащихся охвачены программами

дополнительного образования и внеурочной деятельности

8. Организация и контроль по выполнению Программы

Координация и контроль по выполнению Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на Педагогический совет и по его коррекции;

- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный

контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

9. Целевые индикаторы программы

№пп		2022	2023	2024	2025	2026
1	Повышение уровня оснащения школы.					
1.1	1.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,17	0,21	0,27	0,3	0,4
1.2.	1.2 Количество точек доступа к сети интернет	20%	30%	45%	60%	75%
1.3.	1.3 Количество кабинетов, оснащенных учебными наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС	15%	30%	45%	65%	80%
1.4.	1.4 Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных материально - техническим обеспечением школы.	45%	55%	65%	75%	95%
2	Повышение учебной мотивации обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.					
2.1.	Доля обучающихся участвующих во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности	50%	60%	75%	85%	100%
2.2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского	60%	70%	80%	90%	100%

2.3.	Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских конкурсах	10%	20%	30%	40%	50%
3	Повышение качества преподавания через освоение педагогами новых педагогических технологий и системный обмен опытом.					
3.1	Доля педагогов имеющих квалификационные категории: высшую, первую, соответствие занимаемой должности	80%	85%	90%	95%	100%
3.2.	Доля педагогов, применяющих на практике современные педагогические технологии	5%	10%	15%	20%	25%
3.3.	Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт в профессиональных мероприятиях.	10%	20%	30%	40%	50%
3.4.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательных услуг.	60%	70%	80%	90%	100%
4	Создание системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении.					
4.1	4.1 Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.	100%	100%	100%	100%	100%
4.2	4.2 Процент успеваемости ВПР.	90%	92%	95%	98%	100%
	4.2 Процент качества ВПР.	50%	55%	58%	60%	65%
4.3.	4.3 Доля обучающихся, закончивших учебную четверть, год на 4 и 5.	50%	55%	58%	60%	65%
4.4	4.4 Доля неуспевающих по учебным предметам за четверть, год.	98%	99%	100%	100%	100%
4.5.	4.5 Процент обученности по учебным предметам за четверть, год.	90%	92%	95%	97%	100%

