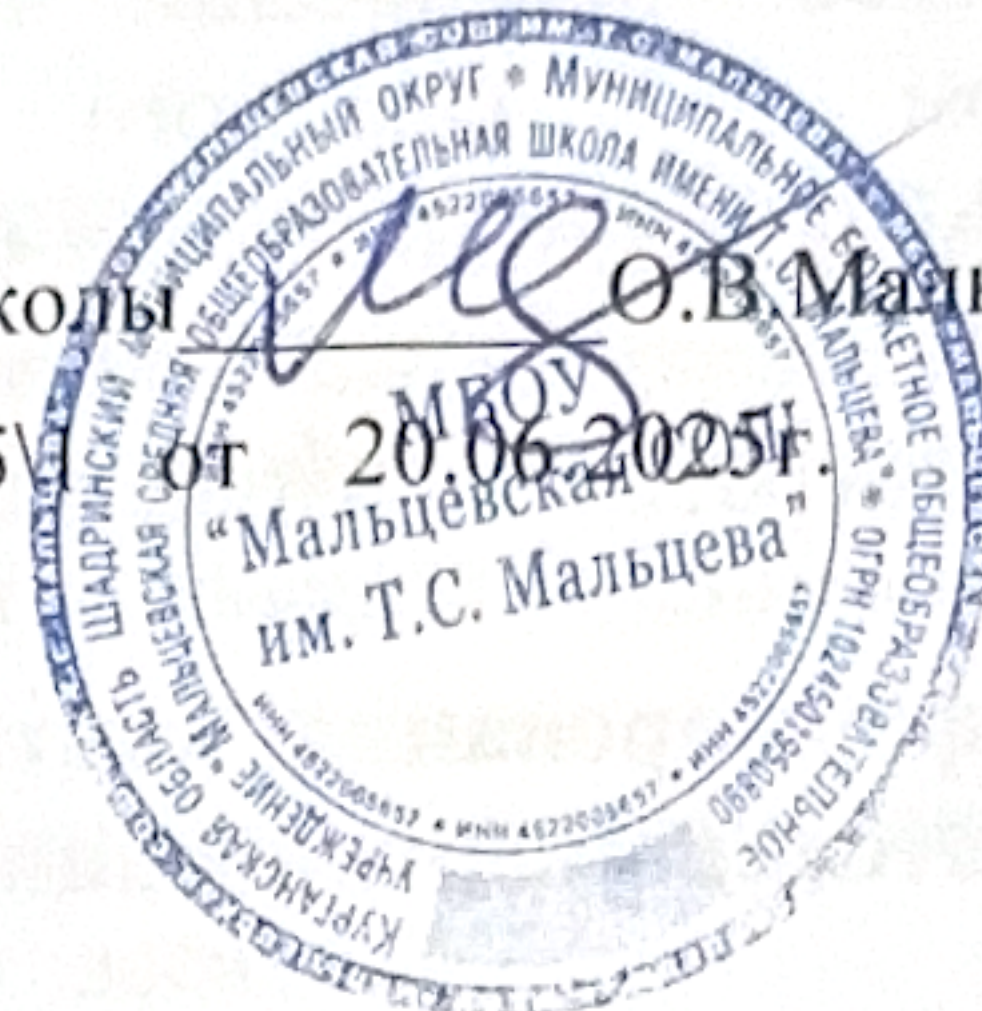


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мальцевская средняя общеобразовательная школа имени Т.С. Мальцева».**

Принято на педсовете
Протокол № 10 от 20.06.2025г

Утверждаю
Директор школы *О.В. Мальцева*
Приказ № 85 от 20.06.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об агротехнологическом классе на базе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С.Мальцева»

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования

В документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено

Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х и 9-х классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7–9 классы) или заявлений обучающихся (10–11 классы) (далее – заявления).

2.3. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки вводится учебный план, разрабатываемый общеобразовательной организацией.

3.4. Часы внеурочной деятельности аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляется возможность для реализации творческих запросов в учебной и внеучебной деятельности, как в школе, так и в рамках профильным вузом (экскурсии, посещения предприятий, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, лекциях, ведущих учеными и т.д.).

3.5. Общеобразовательная организация обеспечивает обучение и летнюю практику обучающихся в агротехнологическом классе.

3.6. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов выдается аттестат о получении ими основного общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав (или) профильного колледжа общеобразовательной организации, работодатель совместно с организацией по утвержденному плану, а также организуют обучение в агротехнологических классах и оказывает им консультативную помощь.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов

4.1. Педагогический состав формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический состав должен соответствовать следующим требованиям:

а) хорошо знать свой предмет;

б) осуществлять системно-деятельностный подход;

в) выстраивать индивидуальные образовательные траектории планируемых результатов освоения программы;

г) разрабатывать и эффективно использовать учебные материалы, в том числе информационно-коммуникационные;

д) эффективно использовать образовательные ресурсы, собственные методики и ресурсы, собственный методический опыт;

е) владеть знаниями в области психологии и его поведение и оказывать психологическую помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшесам, участвовать в работе, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию к непрерывное повышение квалификации.

по созданию агротехнологических классов
в рамках реализации федерального проекта «Кадры в
по обеспечению технологического лидерства
родовольственной безопасности», разработанными
хозяйства Российской Федерации,
образовательной организации, профильного вуза и
работодателя (приведено в Приложении к настоящему
ассе).

нта обучающихся агротехнологических классов

еских классов проводится из числа обучающихся 6-
ганизации, проявивших склонность и изъявивших
классе.

классы осуществляется на основании заявлений
тей) обучающихся (7– 9 классы)
и) (далее – заявления).

ия определяет порядок рассмотрения заявлений и
обучающихся о порядке приема

нологических классов из общеобразовательной
ся для продолжения освоения образовательной
ествляющую образовательную деятельность
еобразовательной организации в случаях,
кон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

учебно-воспитательным процессом

здаются по решению руководителя
естно с профильным вузом
одателем на базе общеобразовательной

процесса в агротехнологическом классе

рабочих программ по предметам
плана, утвержденного руководителем

разовательной программы профильным

чно развитой личности с навыками
ы, готовой к осознанному выбору и
им;

ь, широкий спектр форм обучения и
питательной деятельности на основе
агогических технологий,

х особенностей, развитие талантов

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах
вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников
общеобразовательной организации.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой
аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности
для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей
деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или)
профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с
ведущими учеными и т.д.).

3.5. Общеобразовательная организация организует практические работы
и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных
образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования
завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим
законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы,
выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования
установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза
и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе
общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа,
работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов
по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников
агротехнологических классов общеобразовательной организации
и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется
из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников
профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать
следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе
планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии,
в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия
и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления
содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать
его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными
представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы)
работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие,
непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления общеобразовательной организацией;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

. Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом настоящих Методических рекомендаций.

5. Требования к материально-техническим условия функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки;

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств общеобразовательной организации, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.