

МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Мальцевская сош  
им. Т.С. Мальцева»  
Мальцева О.В.



Программа смены в лагере с дневным  
пребыванием детей  
«Семейное путешествие вокруг света»

Автор:  
Лея Наталья Александровна,  
начальник ЛДП

Мальцево, 2024г.

МКОУ «Мальцевская сош им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Мальцевская сош  
им. Т.С. Мальцева»  
Мальцева О.В.

---

Программа смены в лагере с дневным  
пребыванием детей  
«Семейное путешествие вокруг света»

Автор:  
Лея Наталья Александровна,  
начальник ЛДП

Мальцево, 2024г.

## Содержание программы

### Паспорт программы

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок
3. Предполагаемые результаты
4. Содержание и способы реализации программы
5. Способы оценки предполагаемых результатов
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Литература и интернет-источники
8. Приложение

### Паспорт программы

1	Название, адрес организации	МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С. Мальцева» 641854 Курганская обл., Шадринский район, село Мальцево, улица Школьная 43
2	Полное название программы	Программа «Семейное путешествие вокруг света» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С. Мальцева» Шадринского района Курганской области
3	Цель программы	Привитие учащимся социально-нравственных норм, развитие творческих способностей в условиях лагерной смены через знакомство со странами мира, традициями, народами.
4	Адресат программы	Дети от 7 до 11 лет Из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
5	Срок реализации программы	с 3 по 24 июня 2024 года.
6	Направленность программы	Вариативная. Содержит элементы естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой направленности.
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со странами мира, их народами, традициями.</li> <li>2. Приобретение умения и навыков индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и познавательной активности и здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие потенциал коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся</li> <li>4. Повышение общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствию правонарушений.</li> </ol>
8	Краткое содержание	Программа предназначена для создания условий организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, расширение кругозора, словарного запаса, воспитания лучших черт гражданина и патриота.

## **1. Пояснительная записка**

Программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей разработана на основе примерной рабочей программы воспитания и нормативно-правовых документов раздела первого. План сетка смены составлена в соответствии с вариативными и инвариативными модулями программы.

Данная программа разработана специально для одной смены летнего лагеря при МКОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева» в 2024 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие. Содержание данной программы реализуется с участием партнеров: Мальцевский СДК, Дом-музей Т.С. Мальцева, участковый уполномоченный полиции, Депутат областной Думы, сельская библиотека, музей села, Канашский СДК.

Актуальность: учитывая рекомендации ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», основываясь на педагогическом опыте прошлых лет и пожеланиях детей и родителей (по итогам опроса) тематическая смена лагеря посвящена Году семьи.

Программа отвечает современным задачам образования и воспитания подрастающего поколения, в то числе и таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Создание условий для формирования и совершенствования личности, неравнодушной к судьбе Отечества, воспитание духовно – нравственного начала, любви к родине, патриотизма, чувства гордости за свою страну, формирование личности, возвращение к истокам – приоритеты воспитательной работы, особенно актуальные на современном этапе.

Духовно – нравственным и патриотическим воспитанием необходимо заниматься с раннего детства: воспитывать в ребенке такие качества, как уважение, любовь и гордость к своей Родине, прививать знания о культуре, истории, традициях и обычаях своего народа, его ремеслам.

Программа «Семейное путешествие вокруг света» направлена на решение данных задач. Механизм реализации программы предусматривает создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но и ознакомление в увлекательной, ненавязчивой форме с применением современных интерактивных технологий с историей и культурой своего народа, страны; позволяет детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализоваться.

Программа рассчитана на одну смену в период с 3 июня по 24 июня 2024 года.

## **2. Целевой блок**

**Цель программы:** Привитие учащимся социально-нравственных норм, развитие творческих способностей в условиях лагерной смены через знакомство со странами мира, традициями, народами.

### **Задачи:**

1. Познакомить со странами мира, их народами, традициями.
2. Формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и познавательной активности и здорового образа жизни.
3. Развивать потенциал коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся
4. Способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствию правонарушений.

## **3. Предполагаемые результаты**

1. Знакомство со странами мира, их народами, традициями.
2. Приобретение умения и навыков индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и познавательной активности и здорового образа жизни.
3. Развитие потенциал коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся
4. Повышение общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствию правонарушений.

#### 4. Содержание и способы реализации программы

##### Этапы реализации программы:

Этап программы, сроки проведения	Содержание этапа
<p>Организационный этап (февраль – май 2024 год)</p>	<p>1.Проведение совещания при директоре, заседания МО классных руководителей, родительского собрания по подготовке школы к летнему сезону.</p> <p>2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании.</p> <p>3.Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Семейное путешествие вокруг света».</p> <p>4.Подготовка методического материала для работников лагеря.</p> <p>5.Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>6.Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p>
<p>Основной этап (июнь 2024 год)</p> <p><i>Организационный этап смены (1-2 рабочий день смены)</i></p>	<p>1.Решение организационно-хозяйственных вопросов. Приём детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление Единых педагогических требований по режиму и дисциплине.</p> <p>2.Адаптация детей к условиям лагеря. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.</p> <p>3.Введение в программу «Семейное путешествие вокруг света». Ролевое погружение. Создание своего флага, системы самоуправления, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие.</p> <p>4.Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.</p> <hr/> <p>1.Реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>2.Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов,</p>

<p><i>Основной этап смены (3-13 рабочий день смены).</i></p>	<p>интеллектуальных и ролевых игр. Встречи с членами семьи для проведения различного рода мероприятий. 3.Создание условий для самореализации детей в системе лагеря с учётом их интересов.</p>
<p><i>Заключительный этап смены (14-15 рабочий день смены)</i></p>	<p>1.Завершение работы программы «Семейное путешествие вокруг света». Подведение итогов смены, награждение лидеров, активистов. Закрытие смены. 2.Итоговое анкетирование, диагностика и анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 3.Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.</p>
<p><b>Аналитический этап (август, сентябрь 2024 год)</b></p>	<p>1.Анализ реализации программы 2.Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон. 3.Педагогический совет по итогам реализации программы.</p>

### ***Формы организации деятельности детей***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных форм (мастер-класс, викторина, концерт, соревнование и др.); так и с нетрадиционными (социально-психологические тренинги, ролевые и сюжетные игры, дискуссии, круглые столы, коллективные творческие дела).

### ***Развитие детского самоуправления***

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать: применение технологии сюжетно-ролевой игры; мотивация детей к познанию и творчеству; учет возрастных особенностей; организация ролевого взаимодействия; насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности; создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий; права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

**Большой совет (общий сбор)** является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир путешествия наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и вечерний сборы и т.п.

Помощники гида –выбранные детские лидеры в отрядах.



Совет помощников гида – состоит из капитанов экипажей, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Центр дисциплины и порядка – следит за порядком в игровых и спальных комнатах, а так же за дисциплиной в отряде

Репортеры – освещают ежедневные события новости отряда, лагеря и заносят их в дневник путешествия.

### ***Система мотивации и стимулирования***

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, по программе «Семейное путешествие вокруг света».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый турист может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то туристы смены получают право оставить отгиск своей ладони на доске почёта, это право им дается после вечернего Совета туристов в отряде. Таким образом, каждый турист в течение смены получает знаки активности.

В лагере есть своя валюта «билетики», которые туристы получают за выполнение заданий, помощь гидам, участие в мероприятиях.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил турист штрафуются на определенное количество «билетиков», размер штрафа определяется на Совете туристов.

Самым успешным туристам вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на Совете.

### **Понятийный аппарат смены**

Туристы – воспитанники лагеря.

Стюарды – вожатые.

Помощник гида – командир отряда.

Гиды – воспитатели.

Штурман – старший воспитатель.

Командир воздушного судна – директор лагеря.

Информационный стенд – дневник путешествия.

Мероприятия – этапы «Путевки дня»

### **Легенда смены**

Романтика приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни посетить все страны мира. Вы, участники смены, сможете осуществить эту мечту. Известный путешественник Фелиас Фогг и его слуга-француз Жан Паспарту набирают команду для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира и обогнуть землю за 15

дней.

Что ожидает юных путешественников? Вас ожидает путешествие «Семейное путешествие вокруг света». Главная цель нашего путешествия - обогнуть земной шар за 15 дней, тем самым повторить подвиги великих путешественников, и главного литературного героя повести Жюль Верна. Вы услышите захватывающие истории о путешествиях, настоящей любви и несметных сокровищах. Вы переживете кораблекрушение и отыщете потерянные вещи. В ходе смены вас ждут увлекательные игры, праздники совместно с членами вашей семьи.

Но это еще не все! Вам также предстоит пережить невероятные приключения, оказываясь то на Гребне Волны, то уходя в Морские Пучины к морским чудовищам, живущим на дне океана, в окружении водорослей и давно затонувших кораблей, то пересечь на слонов, то пешком пробираться через знойную пустыню. Ваши силы будут направлены на то, чтобы решить всевозможные головоломки, паззлы.

Ребята, вам интересно отправиться с нами в увлекательное путешествие? Тогда приглашаем вас стать туристами и совершить с нами увлекательное путешествие!

На каждый день будет выдаваться путевой лист «Путёвка дня», из которого путешественники узнают, с какой страной они будут знакомиться в тот или иной день.

Экскурсионное время дня разделено на несколько рубрик:

1. Рубрика: «На зарядку становись»

Прежде, чем начать сборы в путешествие, необходимо сделать зарядку под музыку страны сегодняшнего дня.

2. Рубрика: «Сбор рюкзака» знаний по ПДД, БЖ, ЗОЖ, ЧС.

Прежде, чем отправиться в путешествие, дети ежедневно будут вспоминать различные правила дорожного движения, чтобы избежать дорожно-транспортных происшествий, участниками которых часто становятся школьники. Дорожную азбуку дети будут повторять в различных формах – это викторины и кроссворды, конкурсные задания и развлечения, игры и беседы и т.п. В дороге с путешественниками могут произойти различные неприятные случаи, неожиданности: пожар, болезнь, отравление пищевыми продуктами, растениями, солнечный удар, вывих, растяжение, переломы, различные виды кровотечений и многое другое. Поэтому все «путешественники» проходят ежедневный инструктаж о том, как обезопасить себя от различных неприятностей, помочь себе и своим товарищам в трудную минуту.

3. Рубрика: «Азбука нравственности и вежливости» - культура поведения.

Отправляясь в дальнюю дорогу, все участники «путешествия» должны побывать в Стране Опрятности, где узнают о культуре одежды, внешнего вида, чистоте тела, ведь они едут в гости, и здесь уместно вспомнить

пословицу «Встречают по одежке, провожают по уму». О правилах поведения в общественных местах: театре, кинотеатре, цирке, музее, столовой и др. «Путешественники должны избегать конфликтов, ссор, непродуманных поступков, быть внимательными и вежливыми».

#### 4. Рубрика: «Остановка» – знакомство со страной».

Пребывание в городе: знакомство с памятниками русской истории и культуры, составляющими ее «золотой фонд», рассказ о современности, достижениях, крупных предприятиях и культурных центрах. После каждой остановки – творческие конкурсы: рисунки, поделки, викторины, стихи, песни, сочинения, сценки и т.д. с приглашением членов семьи – попутчиков ребят – пассажиров для проведения или участия в различного рода мероприятиях.

#### 5. Рубрика: «Игры на привале».

Подвижные игры на свежем воздухе, общение с природой.

Между отрядами организуются различные соревнования, результаты которых будут отмечаться на специальном информационном стенде «Кто впереди?»

«Добрые дела», которые будут совершать во время «путешествия» дети, тоже поощряются специальными деньгами «билетиками», которые выдает кондуктор (командир отряда). По количеству заработанных денег «билетиков» будут определены самые активные «путешественники» и отмечены наградами.

### **Игровой сюжет смены;**

В основе развития лагерной смены лежит идея путешествия детей и их членов семьи вокруг света. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, путешествиям, приключениям. Во время смены дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями стран мира, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, творческую деятельность, классные встречи, спортивные, оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления.

### **Детское самоуправление смены**

Под самоуправлением в отряде имеется ввиду соуправление (совместное управление), в виде участия детей в управлении отрядом под руководством воспитателей и вожатых

### **Внутриотрядная работа на смене**

Каждый отряд придумывает свое название, девиз, готовит атрибуты, оформляет свой уголок. Готовится к мероприятиям, которые этого требуют.

### **5. Способы оценки предполагаемых результатов**

#### **Система мотивации и стимулирования участников программы.**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь с дневным пребыванием детей по тематической программе смены «Семейное путешествие вокруг света».

За активное проявление себя, участие, освоение новыми навыками в чём-то участники смены получают «билетики». По количеству заработанных денег будут определены самые активные «путешественники» и отмечены наградами.

**ПЛАН – СЮЖЕТНАЯ СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ.**

На 2024 год

Тема дня	Мероприятия
<p>1 день. Подготовка к путешествию  ДЕД</p>	<p>День защиты детей Торжественная линейка, посвященная открытию смены «Всех друзей мы соберем. Дружно в «Солнышко» придем» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Торжественная церемония подъема флага лагеря «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование отрядов</li> <li>• Выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов.</li> <li>• Вертушка «Вокруг света»</li> </ul>
<p>2 день США - страна Диснейленда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• США глазами туриста «Путевка дня»</li> <li>• Орlando - город Диснейленда (конкурс принцесс мама+дочка, семейный просмотр мультфильмов)</li> <li>• Рекорды США</li> </ul>
<p>3 день Франция - страна мод, влюбленных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Франция глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• Конкурс «Подиум д Арт» демонстрация костюмов, сделанных из подручных материалов для своих братьев и сестер</li> <li>• Бонжур, лямур</li> </ul>
<p>4 день Италия - страна пиццы и пасты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Италия глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• Традиции итальянской кухни, представление блюда, приготовленного вместе с бабушкой.</li> <li>• «Веселая пицца»</li> </ul>
<p>5 день Греция - страна олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Греция глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «Олимпийские игры», спортивные состязания с папами и братьями</li> <li>• Праздник мифов и легенд</li> </ul>
<p>6 день Швеция - страна Карлсона  ДЕД</p>	<p>День русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Швеция глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «День варенья с Карлсоном»</li> <li>• Семейный просмотр мультфильма</li> </ul>
<p>7 День</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия глазами туристов «Путевка дня»</li> </ul>

Россия - страна медведей, берез, матрешек  ДЕД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселая ярмарка» (фольклорный праздник всей семьей)</li> <li>• Традиции русских промыслов (работа в творческой мастерской, мастер классы от наших мам)</li> </ul>
8 день Бразилия - страна карнавала и футбола	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бразилия глазами туриста «Путевка дня»</li> <li>• «Бразильский карнавал»</li> <li>• Футбол по-бразильски играем с дедушками</li> </ul>
9 день Египет - страна пирамид	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Египет глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «Сокровища Фараонов» (семейный квест)</li> <li>• «Кошка - священное животное»</li> </ul>
10 день Англия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Англия глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «На приеме у королевы я и моя бабушка»</li> <li>• «Happy birthday» (сказка)</li> </ul>
11 день Океания - скопление островов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Океания глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «Остров сокровищ» играем со своими братьями и сестрами</li> <li>• Праздник бога воды Ранги</li> </ul>
12 день Индия - страна шахмат, индийского кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индия глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• Ход «Слоном» (семейный турнир шахматно-шашечный)</li> <li>• Стартинейджер «Танцор-диско» танцуем всей семьей</li> </ul>
13 день Япония - страна оригами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Япония глазами туристов «Путевка дня»</li> <li>• «Япония - страна восходящего солнца»</li> <li>• «Оригами, икебана, бансай» (Мастер-классы с мамами и бабушками)</li> </ul>
14 день Россия - многонациональная страна  ДЕД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание символа толерантности»</li> <li>• «Народы все нужны, народы все важны» (командная игра с папами)</li> <li>• Подготовка к прощальному празднику «Дружба народов»</li> </ul> <p>День памяти и скорби</p>
15 день «Дружба народов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прощальный семейный праздник «Дружба народов»</li> <li>• Запуск воздушных шаров - «стран»</li> </ul>

- Каждый день ребята выполняют зарядку под музыку определенной страны (например в день Японии - йога...)
- Каждый день употребляются простые фразы на разных языках
- Проводятся минутки для любознательных (про каждую страну ребята узнают интересные факты, например: в Бразилии самый большой футбольный стадион...)
- Каждый день меняется оформление комнаты для мероприятия, подбирается музыкальное и видео приложения.

## **6.Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение программы.**

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели
4. Вожатые
5. Медицинский работник.
6. Инструктор по физической культуре.
7. Работники столовой
8. Уборщик служебных помещений.

### **Партнеры реализации программы:**

1. Мальцевский СДК
2. Дом-музей Т.С. Мальцева
3. Участковый уполномоченный полиции
4. Депутат областной Думы
5. Сельская библиотека
6. Музей села
7. Канашский СДК
8. Члены семей

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
2. спортивный зал;
3. школьная библиотека;
4. столовая;
5. игровая площадка;
6. спортивная площадка;
7. кабинеты;
8. ТСО;
9. художественные средства, игры настольные и др.;
10. хозяйственный инвентарь;
11. аудиотека, фонограммы;
12. канцелярские принадлежности;
13. компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

#### **Методическое обеспечение программы:**

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
3. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
5. подбор реквизита для проведения дел;

#### **7. Литература и интернет-источники**

1. <https://multiurok.ru/files/proghramma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievnym.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proghrammavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya\\_rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelного-lagerya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya_rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelного-lagerya)
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. <https://kinouroki.org/films>
10. <http://www.letokurgan.ru/>
11. <https://vk.com/club185413053>
12. [https://vk.com/bykovkin\\_ru](https://vk.com/bykovkin_ru)

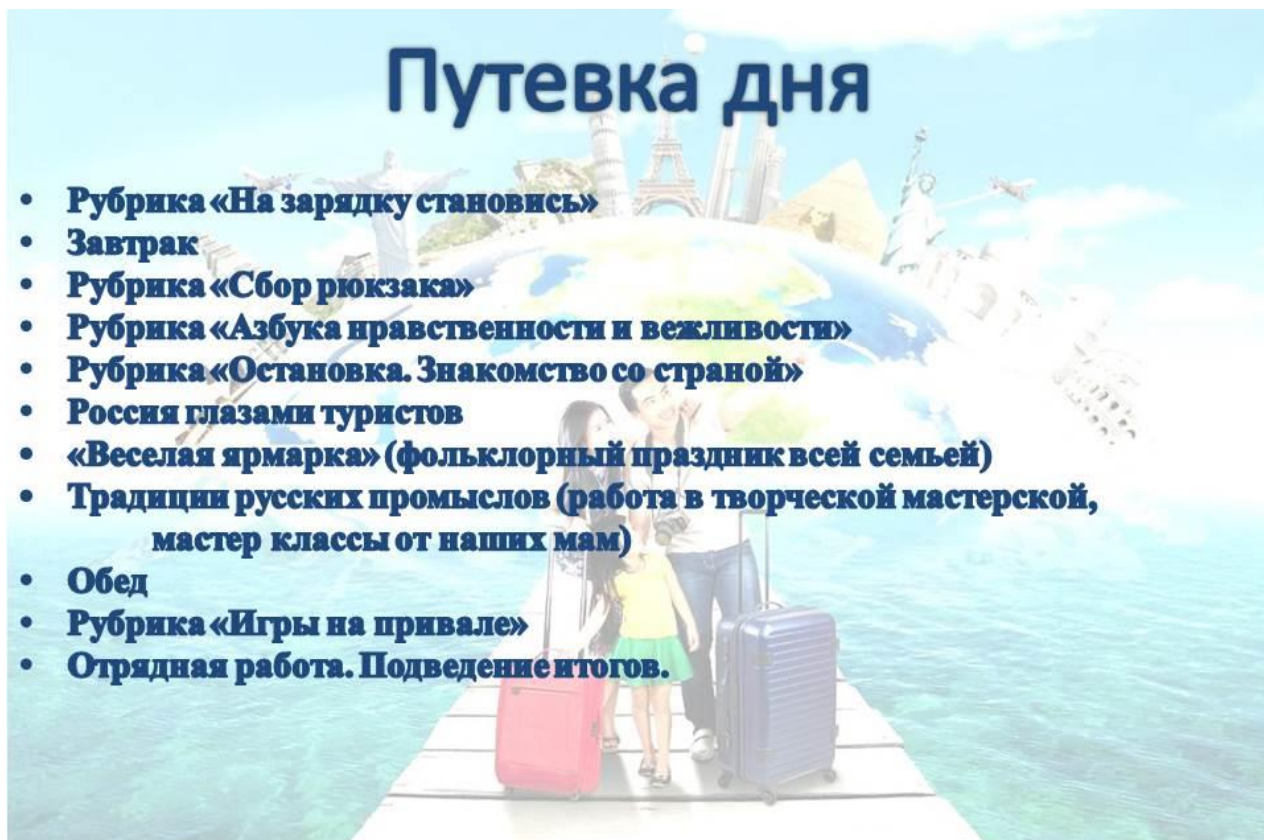


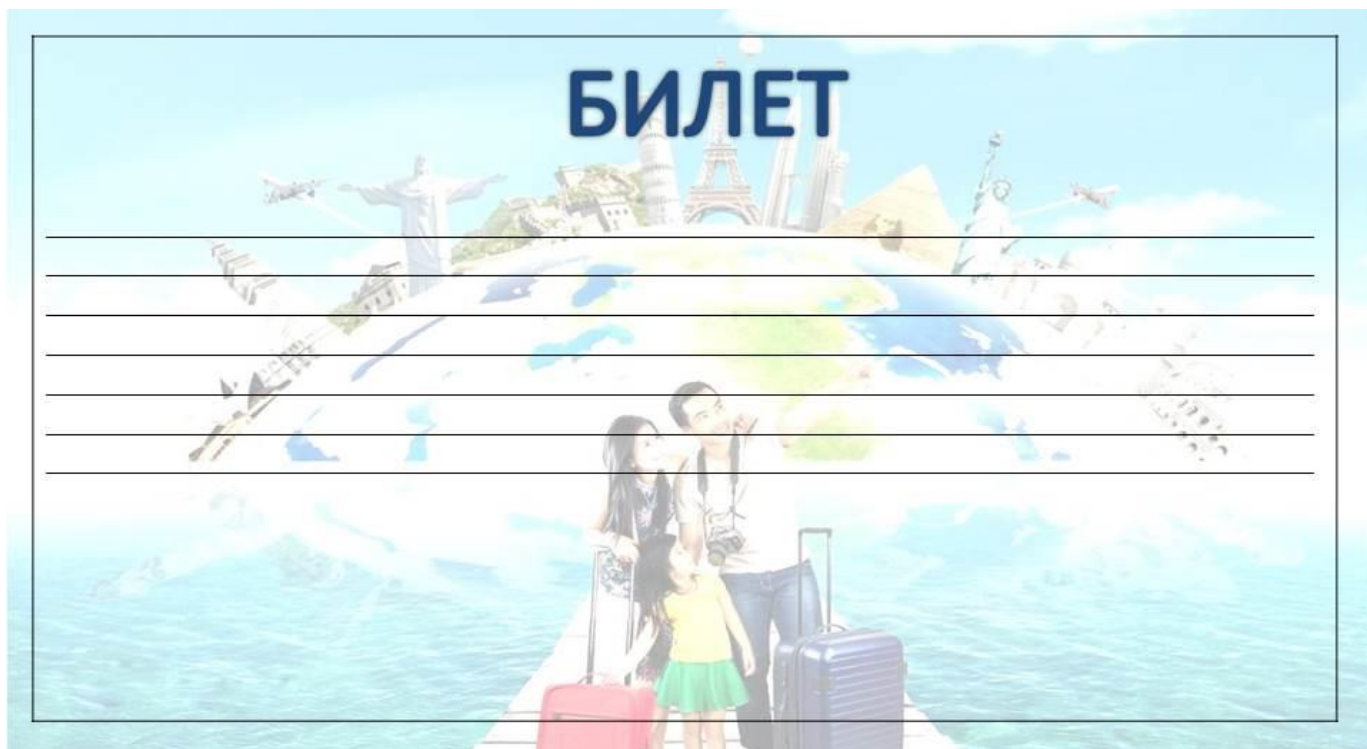
**Диагностический материал работы по программе (перечень)**

- Диагностика комфортности «Экран настроения» (ежедневно в отряде)
- Диагностика уровня развития отряда (методика А. Лутошкина «Какой у нас коллектив») (в начале и в конце основного периода смены)
- Анкетирование удовлетворённости обучающихся организацией отдыха и досуга
- «Твоя летняя жизнь» (итоговый период смены)
- Мониторинг эффективности оздоровления (измерение роста, веса, динамометрия, спирометрия)
- Статистика «Участие в мероприятиях» (ежедневно в отряде)

# Путевка дня

- Рубрика «На зарядку становись»
- Завтрак
- Рубрика «Сбор рюкзака»
- Рубрика «Азбука нравственности и вежливости»
- Рубрика «Остановка. Знакомство со страной»
- Россия глазами туристов
- «Веселая ярмарка» (фольклорный праздник всей семьей)
- Традиции русских промыслов (работа в творческой мастерской, мастер классы от наших мам)
- Обед
- Рубрика «Игры на привале»
- Отрядная работа. Подведение итогов.





**Анкета  
Твоя летняя жизнь**

Дорогой друг! Спасибо, что ты провёл эту смену в нашем лагере. Поделись с нами своими впечатлениями, и мы постараемся их учесть, чтобы в следующем году тебе тоже было здесь интересно.

Какое у тебя было самое яркое впечатление за смену?

---

Какие мероприятия тебе особенно понравились?

---

В чём ты сам принимал активное участие?

---

Что нового узнал за смену?

---

Чему научился?

Кому в лагере ты хотел бы сказать «спасибо» и за что?

---

Твои пожелания вожатым и воспитателям.

---

Отряд: 1, 2

Фамилия, имя (по желанию)

Спасибо! До новых встреч!